

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Тренинг коммуникативного мастерства»

Направление 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр**

»

1. Основная цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг коммуникативного мастерства» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

– обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи. Поэтому в центре Тренинга – обучение эффективному общению.

Задачи:

- сформировать практические риторические умения: а) студент должен овладеть методикой риторического анализа. б) усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях; в) получить навыки эффективного поведения в актуальных ситуациях общения.

.

2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: - для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Результаты изучения дисциплины «Тренинг коммуникативного мастерства» являются теоретической и методологической основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, в т.ч. НИР и ГИА	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-2; ПК-2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
------------------------------	---	--	---

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>		
Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно образовательной организацией		
Обучение и воспитание	ПК-1 Способен проектировать и	ПК.М-1.1 Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов

сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	реализовать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, в том числе цифровых	образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС.
		ПК.М -1.2 Проектирует и организывает образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения.
		ПК.М-1.3 Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования

4.Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).

5.Разработчик: Узденова А. Ю., канд. пед. наук., доцент.